**Проектирование образовательных траекторий и инструментария для развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МОБУ СОШ д. Кабаково**

Чингизова Г.Р-Заведующая сектором общего образования отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район

Сайфутдинова Г.К- Заведующая информационно-методическим центром отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район

Кусябаева М.А- Директор МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район

Яркова Т.С.- Заместитель директора по НМР МОБУ СОШ д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район

Современное образование ставит перед образовательными учреждениями задачу – воспитание конкурентоспособной личности в новых условиях, которая может самостоятельно, творчески мыслить, иметь активную здоровую жизненную позицию, благоприятно и успешно адаптироваться на рынке труда. Одна из наиболее острых проблем подрастающего поколения — это трудность в правильном выборе профессии. Анализируя трудоустройство выпускников наблюдается, что многие выпускники школ не испытывают морального удовлетворения от выбранной профессии. Творческий коллектив МОБУ СОШ д. Кабаково под чутким и грамотным руководством Отдела образования Кармаскалинского района на протяжении трех лет активно работают над решением данной задачи. Детальное продумывание и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития и тщательный подбор инструментария для реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся помогает решить основную задачу образовательной политики на современном этапе.

Первоначально была поставлена цель – повысить эффективность образовательного процесса, благодаря внедрению предпрофильной и профильной подготовки учащихся используя сетевое взаимодействие Школа-ВУЗ.

Достижение поставленной цели реализовывалось через решение частных задач:

1.Провести теоретико-методологический анализ исследования проблемы предпрофильного и профильного обучения в современной системе образования.

2.Выявить индивидуально-психологические особенности школьников на разных этапах обучения на основе тестирования и собеседований с родителями, учениками и учителями.

3. Разработать схему траекторий и инструментарий по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей каждого школьника в процессе предпрофильного и профильного бучения

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся 5-10 классов МОБУ СОШ д. Кабаково.

 5. Теоретически обосновать и апробировать разработанные траектории и инструментарии предпрофильного и профильного обучения школьников с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Совокупность реализации выделенных направлений позволяет в полной мере решить поставленные задачи и как следствие реализовать цель проекта.

Благодаря тому, что МОБУ СОШ д. Кабаково является инновационной площадкой трех ведущих ВУЗов России (ФГБОУ ВО БГАУ, ФГБОУ ВО БГПУ и ФГБОУ ВО МГУПТ г. Москва), школа обладает ресурсами необходимыми для успешной реализации выделенных направлений.

1. Ранняя предпрофильная подготовка начинается в нашем учебном заведении уже с 4 класса. На протяжении всего года обучающиеся начинают знакомиться с профессиями аграрного университета. Этому способствуют выезды детей и родителей в Университет, мастер классы с преподавателями и др. По завершению четвертого класса дети и родители уже без затруднений могут определиться с индивидуальными направлениями и траекториями на старшей ступени обучения.
2. Предпрофильное обучение включает в себя агроклассы и класс кадетов. Реализуется с 5 по 9 класс. Агроклассы формируются по направлениям и прекрепляются к факультетам БГАУ и МГУПТ

- Химико-биологический (факультеты: биотехнологий, агрофак, пищевые технологии);

-Физико-математический (факультеты: мехфак и энергетический);

- Гуманитарный (экономический факультет);

- Кадеты (прикреплены к Школе МВД).

На этом этапе своего профессионального становления дети более глубже знакомятся с профессиями данных факультетов, углубленно изучают профильные предметы и имеют возможность свободного перехода из одного факультета на другой внутри своего направления. Таким образом дети имеют возможность «примерить» на себя бушующую профессию.

1. Профессиональная подготовка начинается уже в 7 классе. На выбор обучающимся предлагают 6 профессий. Дети с родителями в домашних условиях на протяжении недели выбирают профессию, пишут заявление и начинается процесс обучения рабочей профессии преподавателями БГАУ. Теория 60% дистанционно 40% очно, практическая часть вся проводится в очном формате. По окончанию 9 класса дети получают сертификат о рабочей профессии. В 10 классе учащиеся, которые определились с ВУЗом заключают договора Абитуриент-ВУЗ и на прямую с преподавателями факультета готовятся к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам. В 2020-21учебном году в БГАУ поступили 70% выпускников МОБУ СОШ д.Кабаково.
2. На протяжении всего времени обучения родители всегда имеют возможность и выезжают на экскурсии и в каникулярные школы с учащимися в БГАУ. Благодаря этому они являются одними из участников в выстраивании индивидуальных траекторий развития.
3. Для учителей МОБУ СОШ д. Кабаково организуются выезды на конференции по агроклассам, которые помогают усилить компетенцию педагогов, а так же в июне 2021 года был организован рабочий выезд в МГУПТ г.Москва. Что помогло более детально изучить возможности Университета и на практике проработать применение этих возможностей с детьми.

 Учителя МОБУ СОШ д. Кабаково непрерывно работают над саморазвитием и являются активными участниками и докладчиками на республиканских конферециях, конкурсах профессионального мастерства. Участвуют в разработке методических рекомендаций по организации и работе Агроклассов. Для учителей организуются выезды на конференции по агроклассам, которые помогают усилить компетенцию педагогов, а так же в этом учебном году были организованы два рабочих выезда в МГУПТ и Школы г.Москва. Что помогло более детально изучить возможности Университета и Школ и на практике проработать применение этих возможностей с детьми на всех ступенях обучения (от начальной до старшей школы). В 2020-2021 учебном году на базе МОБУ СОШ д. Кабаково были проведены 2 республиканских конкурса: « К далеким звездам» и совместно с Юнеско конкурс английской песни «English Song Festival». Пороведение данных конкурсов получили высокие оценки по качеству организации как участников так и от руководителей конкурсов.

Благодаря активной и творческой работе всего педагогического коллектива МОБУ СОШ д. Кабаково на данном этапе плотно сотрудничает со Школами г. Москвы по обмену опытом и реализации новых методик преподавания. В результате в 2021-2022 учебном году в пером классе будет реализован билингвальный проект на начальной ступени обучения.