

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАНЫНЫҢ ҚЫРМЫСҚАЛЫ  
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ  
(Мәғариф бүлеге)**

Бакса урамы, 20, Қырмысқалы ауылы,  
Қырмысқалы районы,  
Башкортостан Республикасы, 453020  
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46  
E-mail: obrkarm@gmail.com  
<http://obrkarm.ru>



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(Отдел образования)**

ул. Садовая, д. 20, с. Кармаскалы,  
Кармаскалинский район,  
Республика Башкортостан, 453020  
Тел. /факс (34765) 2-11-56; 2-10-46  
E-mail: obrkarm@gmail.com  
<http://obrkarm.ru>

ОКПО 2119828, ОГРН 1060229004505, ИНН/КПП 0229010538/022901001

Исх. 721 от 30.08.2021

Руководителям образовательных учреждений  
муниципального района  
Кармаскалинский район

Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.07.2021 года, №17-12725 «О заключении соглашений», информирует о том, что Министерством образования и науки Республики Башкортостан, Администрацией муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21 июля 2021 года № 1484 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан и Комплекса мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан» заключили настоящее Соглашение об организации взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан.

Настоящее соглашение определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан (далее – РСНМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Башкортостан.

Начальник



Г.М. Исанбаева

Приложение № 1

к соглашению о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан

Показатели

эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, %				Ответственный исполнитель
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР)	10	20	30	40	ЦНППМПР; Администрация муниципальных районов и городских округов
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР	10	20	30	40	ЦНППМПР
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования (далее -	не менее 85% педагогических работников,	не менее 85% педагогических работников,	не менее 85% педагогических работников,	не менее 85% педагогических работников,	ЦНППМПР; Администрация муниципальных

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, %				Ответственный исполнитель
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	ДПО), вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПП) и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР	направленных на повышение квалификации по программам, входящим в ФР ДПП	направленных на повышение квалификации по программам, входящим в ФР ДПП	направленных на повышение квалификации по программам, входящим в ФР ДПП	направленных на повышение квалификации по программам, входящим в ФР ДПП	районов и городских округов
4	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10	20	30	40	Администрации муниципальных районов и городских округов; ЦНППМПР; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ)
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	10	20	30	40	Администрации муниципальных районов и городских округов; ЦНППМПР
6	Доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального образования (педагогического) образования	3	4	5	6	ГАУ ДПО ИРО РБ; ЦНППМПР