

## Протокол № 2 (онлайн)

### семинара-совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Дата проведения: 02.12.2021 г

#### ПОВЕСТКА:

1. Выступление методиста ИМЦ Биккузиной Л.М. «Мониторинг качество дошкольного образования»

2. Выступление заведующего МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино Никитиной Т.М. «Заполнение Профиля МКДО»

3. Выступление старшего методиста МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка Багаутдиновой Н.С. «Оценка образовательных программ.»

3. Выступление воспитателя МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино Андреевой Е.В. «Анкетирование родителей»

4. Выступление заведующего МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево Исхаковой З.Р.

1. В своем выступлении Лена Мухаметовна рассказала какие цели преследует МКДО 2021. МКДО осуществляется в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования,
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность),
- повышения результативности функционирования образовательной системы за счет роста качества принимаемых для нее управленческих решений,
- выявления нарушения требований законодательства об образовании. Задачи МКДО 2021

Определить единые показатели качества МКДО, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации о системе образования в части качества дошкольного образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

- Определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации.
- Обеспечить сбор информации о системе образования в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО,

осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

- Обеспечить условия для непрерывного системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив его развития.

- Сформировать основу для эффективного управления качеством образования в организации, муниципалитете, регионе и Российской Федерации в целом

Так же она сказала, что этот мониторинг пройдут все, пока у нас прошли два садика из нашего района, результаты неплохие.

2.Выступление заведующего МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино Никитиной Т.М. « Заполнение Профиля МКДО». Первый шаг при прохождении МКДО –это заполнении Профиля .И он состоит из 10 шагов. И открывается шаг за шагом, заканчиваете первый шаг открывается второй. Подробно ознакомила с шагами профиля.

1 шаг-структура ДОО, здесь мы указываем филиалы.

2 шаг- данные об организации ( заполняем органы общественного управления, коллегиальные органы управления, финансирование)

3 шаг- информация о корпусах, о количестве детей, посещающих ДОО.

4 шаг- данные о руководителе .

5 шаг-кадровый состав( вводятся данные о всех педагогах), так же в количественном значении указываются, все сотрудники детского сада.

6 шаг- указываем уровни образования, язык обучения, образовательные программы, дополнительные образования .

7 шаг- указываем группы воспитанников, заполняем на каждую группу отдельно, так же все реализуемые программы в группах.

8 шаг- взаимодействие с окружением, указываем и фиксируем все организации с кем детский сад заключил договора.

9.шаг- достижения за последние (отдельно как на детский сад , так и на педагогов и детей)

10 шаг- инновационная деятельность (ставим галочку, осуществляется или нет).

После заполнения профиля можем двигаться дальше.

3.По следующему вопросу выступила воспитатель МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино Андреевой Е.В. «Анкетирование родителей».

В своем выступлении она рассказала ,что для прохождения анкетирования родителям была отправлена ссылка, так же родители могли прочитать инструкцию до прохождения анкетирования. Опрос родителей проводился в течении 15 минут, анонимно. Для прохождения должны пройти не менее 40 % родителей. Плакаты были размещены на информационном стенде (стендах), чтобы родители могли видеть всю необходимую им для прохождения анкетирования информацию, имели возможность фотографировать плакат, воспользоваться QR-кодом и/или ссылкой на анкету. Так же были подготовлены нужное количество печатных

экземпляров плаката для раздачи в группах и при входе в организацию. Так же были отправлены ссылки в группы в социальных сетях, ватсап . Было принято решение о размещении информации о проведении опроса родителей на сайте детского сада. Уточнили у каждого из родителей наличие технической возможности прохождения опроса , о наличии компьютера, ноутбука, планшета или телефона с доступом в интернет для ответа на вопросы анкеты. Тем у кого не было возможности пройти дистанционно, предложили пройти опрос непосредственно в образовательной организации. В целом в нашем детском саду охват проголосовавших родителей был 68 %.

4 . Выступление заведующего МАДОУ детский сад «Малышок» д. Улукулево Исхаковой З.Р.

Зилара Римовна рассказала о работе эксперта. Эксперт МКДО приступает к своей работе после того, как детский сад завершил внутренний мониторинг, сформировал отчет. На дистанционном этапе мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит: 1) изучение результатов внутреннего мониторинга (внутренней оценки) качества образования в ДОО, профиля типичной ГРУППЫ ДОО; 2) изучение нормативно-правовых документов и другой документированной информации, определяющих и связанных с реализуемой образовательной деятельностью ДОО, представленных в открытом доступе на официальном сайте ДОО и размещенных в помещениях ДОО, предоставленных по предварительному запросу Координатором ДОО. На этапе выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит: 1) опрос педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации; 2) экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом ГРУППЕ, а также в ДОО в целом

Эксперт работает по шкалам МКДО. Точно такие же шкалы заполняет детский сад на все группы, после ЕИП (платформа) по итогам внутренней оценки качества образования в ДОО выбирает типичную группу ДОО для проведения этапа экспертного наблюдения эксперта. Эксперт в выбранной группе в течение 2-х дней (не менее 5-ти часов, если программа реализуется в течение 9 и более часов в течение дня) и охватывает все основные режимные моменты работы ГРУППЫ, включая основную детскую активность внутри группового помещения и за его пределами, в том числе во время прогулки. Кроме наблюдений за работой ГРУППЫ, эксперт также осматривает помещения общего пользования ДОО, беседует с администрацией ДОО и остальными сотрудниками ДОО. Внутреннюю оценку качества образования, где заполняют по Областям качества: Общую информацию, Риски, Возможности, Предложения по развитию и надо будет прикрепить документы и фото или видео материалы, подтверждающие поставленные баллы. Эксперт работает и по этим материалам на дистанционном этапе. Шкалы состоят из 9 областей. Каждая область имеет группу показателей качества: 70 показателей качества – Уровень качества

ДОО, 25 показателей качества – Уровень ДОО в целом. Показатели качества групп (шкалы) распределены по возрастам: 0-1; 1-3; 3-7.

Каждый показатель качества имеет индикаторы качества, которые состоят из пяти уровней:

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале. Оценка имеет 7 возможных состояний, только 5 для вычисления.

Неприменимо. Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП»

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению.

4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО.

5-й уровень. Превосходное качество. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ.

**Решение:** Ознакомиться и принять к сведению.

**Ответственные:** Руководители, старшие воспитатели, педагоги.

**Сроки:** постоянно.

Руководитель РМО заведующих :



Т.М. Никитина.