

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
КЫРМЫСҚАЛЫ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
(Мәғариф бүлеге)



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(Отдел образования)

БОЙ ОРОК

01 октябрь 2019 й.

№476

ПРИКАЗ

01 октябрь 2019 г.

Об утверждении Положения о районном конкурсе «Учитель года – 2020»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительской профессии, создания условий для творческого роста и самореализации педагогов, создания условий для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель – 2020».
2. Утвердить приложения к Положению о районном конкурсе «Учитель года – 2020».
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую ИМЦ Отдела образования Сайфутдинову Г.К.

Начальник

С приказом ознакомлена:



Г.М.Исанбаева

Сайфутдинова Г.К.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
администрации МР
Кармаскалинский район РБ
Г.М.Исанбаева
Приказ №476 от 01.10.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020»**

Учредителем районного конкурса «Учитель года - 2020» является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Конкурс проводится Отделом образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее - «Отдел образования»).

I. Цели и задачи конкурса:

- 1.1. Выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей.
- 1.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
- 1.3. Активизация деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личносно развивающей направленности содержания педагогической деятельности.
- 1.4. Создание мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе.

II. Участники конкурса.

- 2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники общеобразовательных организаций (далее-ОО), реализующих общеобразовательные программы.
- 2.2. Возраст участников не ограничивается.
- 2.3. Победители прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.
- 2.4. Выдвижение кандидатов осуществляется решением педагогического совета.
- 2.5.Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

III.Порядок и сроки представления документов.

3.1.Для регистрации участника в Информационно-методический центр отдела образования направляются следующие документы:

- Личное заявление претендента на участие в конкурсе (приложение №1);
- Заявка на участие в конкурсе (приложение №2);
- Анкета участника конкурса «Учитель года -2020» (приложение №4);

3.2. Перечисленные документы представить до **15 октября 2019 года.**

IV.Порядок проведения районного этапа конкурса «Учитель года -2020 год».

- 4.1. Районный этап конкурса «Учитель года - 2020» проводится в четыре тура.
- 4.2. Критерии выполнения конкурсных заданий всех туров определяются членами Оргкомитета и утверждаются председателем жюри.
- 4.3. Первый тур - заочный.
- 4.3.1. Цель тура: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, оценка раскрытия мотивов выбора конкурсантом учительской профессии, собственных

педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

4.4.2. Конкурсные задания тура:

1) «Интернет-ресурс» (оценивается Интернет-ресурс конкурсанта).

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 (шести) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 18.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-3
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям. Понимание современных тенденций развития образования. Внимание к вызовам времени (запросам социума). Использование примеров из собственной педагогической практики	0-3
3	Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современного образования. Внимание к вопросам воспитания. Акцент на развитии гражданских качеств обучающихся	0-3
4	Мировоззренческая позиция	Четкая формулировка собственной мировоззренческой позиции по обсуждаемому вопросу. Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений. Наличие выводов и обобщений. Отсутствие фактических ошибок	0-3
5	Рефлексивность	Способность критически осмыслить свое место в системе образования, выявлять проблемные зоны в собственном профессиональном развитии	0-3
6	Целостность и оригинальность изложения	Наличие целостного коммуникативного замысла. Яркий стиль и нестандартность изложения. Использование ярких иллюстративных примеров. Эмоциональное воздействие текста	0-3

2) Эссе «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (оценивается эссе, размещенное на официальном сайте Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан) obrkarml@gmail.com вкладка «Конкурс

«Учитель года Башкортостана – 2020», до 6 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 (семи) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл -21.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии оценивания конкурсного задания эссе «Я-учитель»:

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. <u>Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая грамотность; - грамотность в области грамматики; - орфографическая грамотность; - пунктуационная грамотность. 	0-3
<p>2. <u>Обоснование актуальности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - широта и масштабность взгляда на профессию; - умение видеть тенденции развития образования; - связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума. 	0-3
<p>3. <u>Наличие ценностных ориентиров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; - постановка воспитательных целей; - обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся. 	0-3
<p>4. <u>Аргументированность позиции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость аргументов, отделение фактов от мнений; - использование иллюстрирующих примеров и фактов; - наличие выводов и обобщения. 	0-3
<p>5. <u>Умение формулировать проблемы и видеть пути решения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость и обоснованность при формулировании проблем; - способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; - нестандартность предлагаемых решений. 	0-3
<p>6. <u>Оригинальность изложения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - художественный стиль и нестандартность изложения; - яркость и образность изложения; - ясность и целесообразность изложения. 	0-3
<p>7. <u>Рефлексивность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности); - анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию. 	0-3

Сроки проведения первого заочного тура - до **1 ноября** 2019 года.

4.4. Второй тур – очный.

4.4.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства учителя.

4.4.2. Конкурсные задания тура: «Урок».

1) Урок, соответствующий рабочей программе, продолжительностью 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 18 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания-90. Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Предметная компетентность и речевая грамотность	Полнота и доступность учебной информации. Использование разных информационных источников, Соответствие учебной информации принципу научности в обучении. Речевая культура учителя. Направленность его действий на совершенствование речевых умений обучающихся	0-5
2	Результативность	Эффективность в достижении планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Соотнесение действий педагога с планируемыми результатами	0-5
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов обучения, их эффективность. Соответствие методов и приемов образовательным целям и задачам в достижении образовательных результатов. Новизна и оригинальность подходов к изучению предмета. Качество структурирования информации (представление информации в текстовом, графическом, электронном и др. форматах). Вовлечение учащихся в учебно-познавательную деятельность (постановка целей и задач урока, формулирование темы, выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Целесообразность использования ИКТ. Визуализация информации как фактор достижения эффективности обучения. Объективность и открытость оценивания учебных достижений обучающихся. Понятность для них процедуры и критериев оценивания. Обратная связь, наличие возможности у детей для высказывания собственной точки зрения	0-5
4	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, их эффективность. Системность и последовательность мотивации на уроке. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Нацеливание на успех всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-5
5	Рефлексия и оценивание (в рамках самоанализа)	Адекватность самооценки урока и ее аргументации Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей. Понимание вопросов членов жюри и точность ответов	0-5

6	Организационная культура	Постановка и понимание педагогом целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для обучающихся при выполнении заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Учет индивидуальных интересов, потребностей и способностей обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства, времени и средств обучения. Доброжелательная атмосфера	0-5
7	Эффективная коммуникация	Культура взаимодействия учителя с учащимися на уроке: Соответствие учебной информации психолого-возрастным особенностям обучающихся; формирование у них толерантного отношения к различным точкам зрения;	0-5
		Способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	
8	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета - широта видения. Использование сравнительных подходов	0-5
9	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-5
10	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-5
11	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-5

12	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально- нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-5
13	Метапредметность и Межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-5
14	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-5
15	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение	0-5
16	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Актуализация ценностных ориентиров, в том числе ценности научного знания. Формирование толерантного отношения к культурным особенностям представителей других этносов. Создание ситуаций для обсуждения ценностей гражданской направленности в воспитательных целях. Уважение достоинства учащихся. Внимание к вопросам здорового образа жизни и безопасного поведения	0-5
17	Метапредметный и межпредметный подходы к обучению	Направленность урока на формирование УУД разных видов. Использование потенциала различных дисциплин в содержании занятия. Целесообразность интеграции учебных элементов из различных предметных областей	0-5
18	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для интенсификации учебно-познавательной деятельности обучающихся (работа в группах, постановка проблемных вопросов, включение в урок элементов проектной деятельности и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора решений и самоопределения. Формирование чувства личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Побуждение обучающихся к решению творческих задач. Создание ситуаций успеха на уроке	0-5

4.4.3. По итогам суммы баллов первого и второго туров определяются 3 лауреата конкурса «Учитель года –2020», допускаемые к участию в третьем туре Конкурса.

4.4.4. К конкурсным испытаниям третьего тура кроме 3 лауреатов конкурса «Учитель года – 2020» допускаются 3 лауреата конкурсов «Учитель года русского языка и литературы – 2020», «Учитель года татарского языка и литературы – 2020», «Молодой учитель года -2020»

4.4.5. Порядок выступления конкурсантов в третьем туре определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом Конкурса.

4.5. Третий тур – очный.

4.5.1. Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта с перспективой использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

4.5.2. Конкурсные задания тура:

Мастер – класс. Регламент: выступление – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.. Темы мастер-класса определяются самими участниками. Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности Рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-5
2	Творческий подход. Эффективность обратной связи	Нестандартность решений в решении педагогических задач . Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-5
3	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность	0-3

		информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
4	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-3

4.5.3. Четвертый очный тур: «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент - 60 минут), который проводится с участием начальника Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Тема «круглого стола» объявляется участникам конкурса за 12 часов до начала конкурсного испытания.

4.5.4. По итогам четвертого тура Конкурса определяются четыре финалиста конкурсов «Учитель года – 2020», «Учитель года русского языка и литературы –2020», «Учитель года татарского языка и литературы –2020», «Молодой учитель года -2020».

4.5.5. Возможны и другие конкурсные задания.

V. Оценивание участников конкурса.

5.1. Для проведения Конкурса создать оргкомитет и жюри в составе:

Председатель: Макеева Ф.Н. – заместитель главы по социальным вопросам.

Заместитель председателя :Исанбаева Г.М. – начальник отдела образования;

Члены:

1. Чингизова Г.Р.– заведующий сектором общего отдела;
2. Усманова А.В.- главный инспектор;
3. Буйлова Н.Н.- главный инспектор;
4. Сайфутдинова Г.К.-заведующий ИМЦ;
5. Валиева Ю.А.-методист ИМЦ;
6. Грабовская В.А.-методист ИМЦ;
7. Гайсина А.А.-методист ИМЦ;
8. Аминева Н.Ф. – методист ИМЦ;
9. Загитова К.Н. – председатель профкома;

.2. Оргкомитет определяет критерии выполнения конкурсных заданий.

VI. Награждение

6.1. Победители районного Конкурса «Учитель года- 2020», «Учитель года русского языка и литературы-2020», «Учитель года татарского языка и литературы -2020», «Молодой учитель года -2020» рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе.

6.2. Финалисты награждаются Почётными грамотами.

6.3. Победитель конкурса «Учитель года-2020» награждается премией в размере 100 000 (ста тысяч) рублей.

6.4. Победители конкурса «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Молодой учитель года » награждаются премией в размере 50 (пятидесяти тысяч) рублей.

6.5. Лауреаты конкурса награждаются премией в размере 30 (тридцати тысяч) рублей.

6.6. Будут отмечены особо отличившиеся участники конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонности к педагогической импровизации.

В Оргкомитет
районного конкурса «Учитель года – 2020»,

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года – 2020».

Подпись _____

Число _____

Заявка
на учебное занятие в рамках первого тура районного конкурса
« Учитель года – 2020»

Школа _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Назовите предмет, по которому вами будет проведен урок:

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: _____ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:

Подпись _____

Число _____

Представление Заявителя
В Оргкомитет
районного конкурса
«Учитель года – 2020»

(полное наименование Заявителя)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

На участие в районном конкурсе «Учитель года – 2020».

Руководитель ОУ:

(Фамилия, И.О.)

М.П.

(подпись)

Анкета
«Участника районного конкурса Учитель года-2020»

№ п/п	Вопрос	Ответы участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
	С какого года работаете в этой должности	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книге, брошюре и т.д. (укажите библиографические данные)	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Педагогическое кредо участника	
16.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
17.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
18.	Увлечения и хобби, сценические таланты	

19.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания.		
20.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики		
21.	Ваши пожелания коллегам		
22.	Контакты	Рабочий телефон	
		Домашний телефон	
		Мобильный телефон	
		Факс	
		e-mail	
23.	Рабочий адрес (с индексом)		
24.	Домашний адрес (с индексом)		
25.	Паспортные данные (серия, № паспорта, кем и когда выдан)		
26.	Социальный номер (ИНН)		
27.	Страховое свидетельство пенсионного фонда		

Примечание: анкета заполняется разборчиво печатными буквами

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись

—

подпись

Ф.И.О.

