Приложение № 1 к приказу Отдела образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском конкурсе научно-исследовательских работ   
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее - Конкурс) проводится Отделом образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Отдел образования), для выявления лучших исследователей из числа обучающихся в образовательных организациях республики.

Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельностии оригинальностивпоисково-исследовательскойдеятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основными задачами конкурса являются:

содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований собучающимися;

развитие творческой исследовательской активности обучающихся;

стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;

содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянииобласти исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

**2. Руководство конкурсом**

Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа республиканского конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан осуществляется муниципальным организационным комитетом.

**3. Структура конкурса**

Конкурс проводится по следующим секциям:

1. **Секция «Свет познания»** включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ, обучающихся по следующим направлениям:

Химия.

Биология.

Экология.

География.

1. **Секция «Быстрее в мысли, ярче в слове…»** включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ, обучающихся по следующим направлениям:

История и МХК.

Обществознание и право.

Русский язык и литература.

Лингвистика. Иностранные языки.

История и культура Башкортостана.

Лингвистика. Родные языки.

Финансовая грамотность.

Экономика и предпринимательство.

Медицина и ОБЖ.

1. **Секция «Прорыв в науку»** включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ, обучающихся по следующим направлениям:

Математика.

Информатика.

Физика.

1. **Секция «Блестящая идея»** включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ, обучающихся по следующим направлениям:

Наука и техника.

Технология и дизайн.

1. **Секция «Научных открытий заманчивый мир»** включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работобучающихся начальных классов   
   (1-4 классы) по следующим направлениям:

Окружающий мир.

Математика.

Русский язык и литературное чтение.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы обучающихсятолько по вышеназванным секциям и соответствующим им направлениям.

По направлению «Лингвистика. Иностранные языки» допускаются научно-исследовательские работы, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

Список секций и направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета и согласуется   
с учредителями.

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и республиканский этапы.

4.2. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Составы оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников.

Решения оргкомитетов оформляются протоколом.

4.3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники,независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

4.4. Школьный этап Конкурса проводится в октябре-ноябре учебного года.

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

**Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции посекциям и соответствующим им направлениям, предусмотренным разделом 3 настоящего Положения.**

**Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы которых стали победителямипо каждому из направлений секции, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса. Решение о направлении участников на муниципальный этап Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.**

4.5. **Муниципальный этап Конкурса проводится в декабре учебного года.**

**Состоит из 2 этапов-заочного и очного.**

Заочный этап.

К участию в муниципальном этапе конкурса принимаются работы обучающихся, занявших 1-3 места на школьном этапе (не более 3-х работ) по каждой из вышеуказанных номинаций. Итоги заочного тура подводятся экспертными комиссиями. Результаты оценивания вносятся в протоколы.

По результатам заочного этапа конкурса экспертными комиссиями определяется список участников, допущенных к очному этапу.

Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

1. если работа представлена на уровне других республиканских и всероссийских конкурсов;
2. если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;
3. при участии в одной и той же номинации нескольких работ из одной и той же школы или одного и того же ученика (руководителя), т.е. допускается только одна работа;
4. если работа реферативна;
5. если в работе обнаружены факты списания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов.

Апелляция конкурсных работ по результатам экспертизы не проводится. Работы не рецензируются и не возвращаются

Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурсаустанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Участник муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений секции, принимает участие в республиканском этапе Конкурса.

Решение о направлении участников на республиканский этапа Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

4.6. Республиканский этап Конкурса проводится в феврале-марте учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Конкретные сроки проведения заочного и очного туров республиканского этапа Конкурса устанавливаются приказом Министерства образования Республики Башкортостан.

Республиканский конкурс исследовательских работ Малой академии наук школьников проводится согласно Положению Министерства образования Республики Башкортостан.

**Порядок участия в муниципальном этапе конкурса**

**Для участия на муниципальном этапе конкурса в установленные сроки в Отдел образования администрации муниципальный район Кармаскалинский район Республики Башкортостан представляются:**

1. Заявка на участие в заочном туре муниципального этапа конкурса исследовательских работ (приложение № 2) с печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

2. Протокол проведения школьного этапа конкурса исследовательских работ, заверенный подписью директора общеобразовательного учреждения и печатью (приложение № 4).

3. Анкета на каждого участника конкурса (приложение № 3).

4. Текст научно-исследовательской работы и тезисы (бумажный вариант)

5. Справку по проверке работы в системе «Антиплагиат». (Инструкции по работе в системе «Антиплагиат» в приложении №5).

**Все перечисленные документы отправлять до 15 декабря 2019 года на электронный адрес: a.gaisina88@mail.ru**

**Заявка** состоит из данных об участниках, их научных руководителей и информация о предоставляемых работах. В заявке указывается название номинации, Ф.И.О. обучающегося (обучающихся) полностью, наименование образовательной организации, класс, контактный телефон обучающегося (обучающихся), тема научной работы, Ф.И.О. научного руководителя (полностью), ученое звание и степень (если имеется), должность и место работы научного руководителя,место на школьном этапе.

Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику.

Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема,   
не допускаются к Конкурсу.

Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом TimesNewRoman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

**Анкета.**Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

**Тезисы.**Текст тезисов не должен превышать одной страницы формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы,ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

**Научно-исследовательская работа.** Наименование и содержание научно-исследовательской работы должны соответствовать тематике секции.Текст одной научно-исследовательской работы не должен превышать следующих параметров:

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;

для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;

для обучающихся 10-11 классов –не более20 страниц.

Научно-исследовательская работадолжна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательскойработы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы,   
а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Научно-исследовательские работы, представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по следующим критериям и показателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Баллы | Примечания |
|  | Тип представленной работы | **Максимальный балл - 2** | |  |
| реферативная работа | 1 балл |
| работа носит исследовательский характер | 2 балла |
|  | Использование известных результатов и научных фактов | **Максимальный балл - 2** | |  |
| автор использовал широко известные данные | 1 балл |
| использованы уникальные научные данные | 2 балла |
|  | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых | **Максимальный балл - 2** | |  |
| в рамках исследования использованапрограмма по отдельным учебным предметам, курсамосновной общеобразовательной программы общего образования (далее – школьная программа) | 1 балл |
| кроме школьнойпрограммы использованы специализированные, в том числе уникальные литературные, научные и иные источники | 2 балла |
|  | Использование знаний вне школьной программы | **Максимальный балл - 2** | |  |
| в работе использованы знания школьной программы | 1 балл |
| при выполнении работы интересы участника Конкурса вышли за рамки школьной программы | 2 балла |
|  | Степень новизны полученных результатов | **Максимальный балл - 2** | |  |
| в результате исследования доказан уже известный факт | 1 балл |
| в результате исследования кроме известных выводов получены новые | 2 балла |
|  | Возможности представления результатов исследования на целевой аудитории | **Максимальный балл - 3** | |  |
| результаты исследования могут обсуждаться на школьной/студенческой конференции | 1 балл |
| результаты исследования могут обсуждаться на взрослой конференции в связи с доказательством нового положения | 2 балла |
| результаты исследованияявляются уникальными и могут быть представлены в научныхизданиях | 3 балла |
|  | Практическая значимость исследования | **Максимальный балл - 4** | |  |
| результаты исследования могут быть использованы в учебных целях | 1 балл |
| результаты исследования уже применяются в учебных целяхв своейобразовательной организации | 2 балла |
| результаты исследования могут применяться/уже применяются в учебных целях в нескольких образовательных организациях | 3 балла |
| результаты исследования могут применяться/уже применяютсяв иных организациях | 4 балла |
|  | Структура работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы | **Максимальный балл - 2** | |  |
| работане структурирована | 0 баллов |
| работа частично структурирована | 1 балл |
| работа структурирована в соответствии с требованиями | 2 балла |
|  | Оригинальность предложенной темы | **Максимальный балл - 2** | |  |
| тема исследования является традиционной, общепринятой | 1 балл |
| тема исследования требует творческого, нестандартного подхода | 2 балла |
|  | Владение автором научной и специальнойтерминологией | **Максимальный балл - 1** | |  |
| автор не применяет научную и специальную терминологию | 0 баллов |
| автор применяет научную и специальную терминологию, связанную с темой исследования | 1 балла |
|  | **ИТОГО** |  | **22 баллов** |  |

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется муниципальным оргкомитетом Конкурса.

4.6.2. **Очный тур Конкурса проводится в декабре учебного года**. **Примерная дата проведения муниципального этапа 20 декабря 2019 года**

Очный тур Конкурса предполагает публичную защитунаучно-исследовательской работы с использованием мультимедийной презентации.

Научно-исследовательские работы, представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели критериев | | Баллы | Примечания |
|  | Содержание и форма изложения научно-исследовательской работы | **Максимальный балл - 7** | | |  |
| а) структура работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы | | **0-3** |
| в) постановка гипотезы, цели, задач | **0-2** | |  |
| д) убедительность, обоснованность использования фактов, аргументов | | **0-2** |
|  | Наглядность | **Максимальный балл -6** | | |  |
| а) презентация (мультимедиа) | | **0-3** |
| б) фотоматериалы | | **0-1** |
| в) плакаты на бумажном носителе (схемы, чертежи, таблицы, графики) | **0-1** | |  |
| г) раздаточный материал | | **0-1** |
|  | Форма выступления | **Максимальный балл – 6** | | |  |
| а) речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи) | | **0-3** |
| б) отношение к аудитории (благоприятное, успешный контакт) | | **0-3** |
|  | Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии | **Максимальный балл - 6** | | |  |
| а) точность, полнота ответов | | **0-2** |
| б) умение приводить убедительные аргументы, обоснованность | | **0-2** |
| в) умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст | | **0-2** |
|  | **ИТОГО** |  | | **25 баллов** |  |

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению.

По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций.

Оргкомитет конкурса определяет победителей и призеров конкурса.

Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степени, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ, представленных на очный тур Конкурса, но не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени.

Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

4.6.3. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ, представленных на Конкурс, не проводится.

Приложение №2

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном туре республиканского конкурса научно-исследовательских работ  
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования секции и направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа | Наименование научно-исследовательской работы | Фамилия, имя, отчество | Наименование образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса | Класс | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса | Место работы и должность научного руководителя участника Конкурса | Результат участия на школьном этапе Конкурса | Примечание\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Имеются ли ограниченные возможности здоровья.

Руководитель образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Приложение № 3

Анкета

участника республиканского конкурса исследовательских работ   
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

**I. Сведения об участнике Конкурса:**

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный номер телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Секция и направление, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наименование научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Итоги участия в муниципальном этапе Конкурса  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:**

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученое звание и степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный номер телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП Дата \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение № 4**

**Протокол проведения школьного этапа конкурса**

**Исследовательских работ в**

**в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | Председатель комиссии | Члены комиссии |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика (полностью) | школа | класс | тема | балл | место |
|  |  |  |  |  |  |  |